


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 10 «ЗВЕЗДОЧКА»  
(МБДОУ № 10)

155043, Ивановская обл., г. Тейково, ул. Молодежная, д. 18, т. (8 4932) 34-39-57,  
E-mail: zvezdo4ka.detskiisad@yandex.ru  
ИНН 3704003645 КПП 370401001

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом Совете  
МБДОУ № 10  
Протокол от 15.04.2021 № 4

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ № 10

 С.А.Травкина  
Приказ от 16.04.2021 № 79-ОД



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2020 ГОД**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 10 «ЗВЕЗДОЧКА»  
(МБДОУ № 10)

---

155043, Ивановская обл., г. Тейково, ул. Молодежная, д. 18, т. (8 4932) 34-39-57,  
E-mail: zvezdo4ka.detskiisad@yandex.ru  
ИНН 3704003645 КПП 370401001

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом Совете  
МБДОУ № 10  
Протокол от 15.04.2021 № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 10

\_\_\_\_\_ С.А.Травкина  
Приказ от 16.04.2021 № 79-ОД

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2020 ГОД**

## Содержание:

### I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика дошкольного учреждения .
2. Результаты анализа показателей деятельности.
  - 2.1. Система управления образовательного учреждения.
  - 2.2. Образовательная деятельность.
    - 2.2.1. Содержание образовательной деятельности.
    - 2.2.2. Организация образовательного процесса.
    - 2.2.3. Качество подготовки обучающихся (воспитанников).
    - 2.2.4. Качество кадрового обеспечения .
  3. Материально-техническая база.
    - 3.1. Общие сведения о состоянии материально-технической базы.
    - 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
    - 3.3. Медицинское обслуживание.
    - 3.4. Организация питания.
  4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 год.

## **I. Аналитическая часть.**

Самообследование деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 10 «ЗВЕЗДОЧКА» (МБДОУ № 10) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели анализа деятельности МБДОУ № 10 за 2020 год.

### **1. Общая характеристика дошкольного учреждения.**

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 10 «ЗВЕЗДОЧКА» (МБДОУ № 10)
Руководитель	Травкина Светлана Александровна
Адрес организации	155043, Ивановская обл., г. Тейково, ул. Молодежная, д.18
Телефон, факс	т. (8 4932) 34-39-57
Адрес электронной почты	zvezdo4ka.detskiisad@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Тейково Ивановской области; функции и полномочия учредителя МБДОУ № 10 осуществляет Отдел образования администрации г.о. Тейково
Дата создания	02.09.1965год
Лицензия	№ 0001473 серия 37Л01 от 22.03.2017г., регистрационный № 1924, приложение к лицензии серия 37 П01 № 0001618 от 22.03.2017г.
Устав	утвержден 18.11.2015г.

МБДОУ № 10 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом МБДОУ № 10.

Образовательный процесс МБДОУ № 10 организован в здании общей площадью 1527 м<sup>2</sup>.

Площадь участка: фактическая - 17281 м<sup>2</sup>.

Режим работы МБДОУ № 10: понедельник - пятница с 07:30 до 19:30, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Плановая мощность – 264 воспитанника.

МБДОУ № 10 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

По состоянию на 31.12.2020г. детский сад посещали 236 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. В 2020 году в ДОУ функционировало 11 групп: одна группа - для детей раннего возраста с 1,5 до 2 лет; две группы - для детей с 2 до 3 лет; восемь групп посещали дети дошкольного возраста с 3 до 8 лет.

#### Распределение групп по возрастам

Количество групп	возрастная групп	возраст детей
1	группа раннего возраста	1,5-2 года
2	первая младшая группа	2-3 года
2	вторая младшая группа	3-4 года
3	средняя группа	4-5 лет
2	старшая группа	5-6 лет
1	подготовительная	6-7 лет и старше

**Цель деятельности МБДОУ № 10** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Предметом деятельности МБДОУ №10** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Миссия МБДОУ № 10:** воспитание физически подготовленного, социально адаптированного, интеллектуально развитого ребенка в условиях ДОУ.

МБДОУ № 10 находится в местечке Красные Сосенки, где расположена воинская часть. Основное население микрорайона - молодые семьи, воспитывающие детей раннего и дошкольного возраста.

Социальные партнеры МБДОУ № 10: детская поликлиника, музыкальная школа, библиотека ДКРА, ЦРТДЮ, МОУ Гимназия №3, МСОШ № 10.

**Вывод:** основным видом деятельности МБДОУ № 10 является дошкольное образование. В ДОУ созданы все необходимые условия для оказания услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования. МБДОУ № 10 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **2.1. Система управления образовательного учреждения.**

Управление МБДОУ № 10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В МБДОУ № 10 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ № 10 и функциональным задачам.

Управление МБДОУ № 10 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом

ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МБДОУ № 10,
- Педагогический Совет МБДОУ № 10,
- Совет МБДОУ № 10,
- Родительский комитет МБДОУ № 10.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с такими локальными нормативными актами учреждения, как: Положение об Общем собрании работников МБДОУ № 10, Положение о Педагогическом Совете МБДОУ № 10, Положение о Совете МБДОУ № 10, Положение о Родительском комитете МБДОУ № 10.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического Совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ № 10.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

В 2020 году в связи с пандемией в систему управления МБДОУ № 10 внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

**Вывод:** по итогам 2020 года система управления МБДОУ № 10 оценивается как эффективная, способная обеспечить стабильное функционирование учреждения и позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

## **2.2.Образовательная деятельность.**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 10 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 10, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 10 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2020 году в МБДОУ № 10 для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было опробировано проведение занятий и консультаций для родителей в двух форматах: онлайн – формат и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям



свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### ***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	215	91%
Неполная с матерью	19	8%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	26%
Два ребенка	134	57%
Три ребенка и более	41	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

### ***Дополнительное образование***

В 2020 году в МБДОУ № 10 функционировал кружок по художественно-эстетическому направлению «Конструирование из бумаги».

В дополнительном образовании было задействовано 20 процентов воспитанников МБДОУ № 10.

**Вывод:** образовательная деятельность МБДОУ № 10 строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования. Переход на дистанционный режим работы внес свои коррективы в программу, а именно: расширил педагогические формы, способы и методы работы при работе с детьми и родителями.

### **2.2.2. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 10 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Календарный учебный график на 2020 год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБДОУ № 10.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ № 10 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний с заполнением чек - листов. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых ячеек в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** исходя из выше сказанного, организация учебного процесса направлена главным образом на создание максимально комфортных условий для формирования и развития способностей каждого ребенка.

### **2.2.3 Качество подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования.

В 2020 году в связи с пандемией диагностика освоения образовательной программы была проведена позже и не все воспитанники были охвачены ею. Результаты освоения образовательной программы выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Уровень развития ниже среднего		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2

В июле 2020 года педагоги проводили обследование воспитанников выпускных групп в количестве 42 человека на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Воспитанники выпускных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В 2020 году в период самоизоляции занятия с детьми воспитатели по возможности вели дистанционно: через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, а также организовывали для родителей консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности

образовательной деятельности. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 10 реализуется в полном объеме.

#### 2.2.4. Качество кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 92,7 процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении 17 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре и 2 музыкальных руководителя (внешнее совместительство)

Распределение педагогических работников по возрасту, человек  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 31.12.20 года									
		моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 66 - 76)	65	0	1	3	4	4	2	2	2	0	0
в том числе: воспитатели	66	0	1	3	4	3	2	2	2	0	0
старшие воспитатели	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
инструкторы по физической культуре	69	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
учителя-логопеды	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учителя-дефектологи	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
социальные педагоги	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр. 4 - 9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников гр.3 имеют педагогический стаж работы всего сумма гр.11-16	в том числе имеют педагогический стаж работы					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников - всего	77	18	0	1	6	0	3	8	18	5	0	5	3	2	3

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу, человек  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них имеют образование				Из гр. 3 - женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 52 - 62)	51	18	15	15	3	3	17	2
в том числе:								
воспитатели	52	17	14	14	3	3	17	0
старшие воспитатели	53	0	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	54	0	0	0	0	0	0	2
инструкторы по физической культуре	55	1	1	1	0	0	0	0
учителя-логопеды	56	0	0	0	0	0	0	0
учителя-дефектологи	57	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	58	0	0	0	0	0	0	0
социальные педагоги	59	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	60	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	61	0	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	62	0	0	0	0	0	0	0
Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 57): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	63	0	X	X	X	X	0	0
Численность педагогических работников (из стр. 51), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	64	18	15	15	3	3	17	X

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Был составлен план прохождения аттестации, план повышения квалификации педагогов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

1 воспитатель и инструктор по физической культуре прошли в 2020 году профессиональную переподготовку.

В течение года педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня, что указывает на высокий уровень их профессионализма.

Дата	Мероприятие	Ф.И.О. воспитателя	Результат участия
Январь 2020	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление окон «Новогодние чудеса»	Парфенова Е.А. Шульга В.В.	Сертификат участников
Февраль 2020	Городской конкурс-фестиваль хоровых коллективов «После боя сердце просит музыки вдвойне»	Парфенова Е.А. Мокрова О.А. Зайцева С.А. Зарайко Е.А. Антонова О.П.	Сертификат участников

		Садовникова Е.М.	
Май 2020	Городской конкурс - флешмоб «Окна Победы»	Тимошкина Т.Г.	Диплом победителя
Июнь 2020	Городской конкурс «Окна России»	Гордеюк О.А. Красникова А.А. Шульга В.В.	Сертификат участников
Сентябрь 2020	Городские мероприятия, посвященные Дню знаний	Шульга В.В.	Благодарность Отдела образования администрации г.о.Тейково
Сентябрь 2020	Городской конкурс на лучшее художественно-декоративное оформление окон образовательных организаций «Окна города»	Гордеюк О.А. Домнина А.Е, Парфенова Е.А. Красникова А.А. Шульга В.В.	Диплом победителей (1 место)
Октябрь 2020	Городские мероприятия, посвященные Дню дошкольного работника	Садовникова Е.М.	Сертификат победителя премии «Сердце отдаю детям»
Октябрь 2020	Городской фестиваль методического матерства	Голубева Э.С.	Сертификат участника
Декабрь 2020	Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Парфенова Е.А. Шульга В.В. Домнина А.Е. Маркевич Н.Е.	Сертификат участников

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

**Вывод:** педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Необходимо организовать обучение педагогов по применению дистанционных методов обучения воспитанников.

### **3. Материально-техническая база.**

#### **3.1. Общие сведения о состоянии материально-технической базы МБДОУ № 10.**

В МБДОУ № 10 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Всё в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ №10 оборудованы:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет кастелянши – 1;
- комната для технического персонала – 1;
- медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, изолятор, туалет) – 1;
- электрощитовая -1;
- пункт и система оповещения спец.организаций-1;
- спортивная площадка -1;
- прогулочные участки -11;
- овощехранилище -1.

Все кабинеты соответствующим образом оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно



детям. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами и 1 ноутбуком, интерактивной доской.

Комплексная система безопасности ДОО обеспечивается наличием системы связи и оповещения в экстренных ситуациях, первичными средствами пожаротушения, локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В 2020 году в МБДОУ № 10 провели ремонт двух групп, лестничных маршей, прачечной, физкультурного зала. Построили новое игровое оборудование на участках.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения учреждения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

**Вывод:** материально-техническое состояние МБДОУ № 10 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2021 году необходимо запланировать приобретение оборудования и программного обеспечения для дистанционного формата обучения, определить источники финансирования закупки.

### **3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В МБДОУ № 10 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-

образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** в МБДОУ № 10 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

### **3.2. Медицинское обслуживание.**

Медицинскую помощь воспитанникам МБДОУ № 10 оказывает ОБУЗ «Тейковская центральная районная больница» в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н).

В МБДОУ № 10 имеется медицинский блок, который состоит из приёмного и процедурного кабинетов, изолятора. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для деятельности медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием. Врачом и медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ: СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Режим дня, световой, питьевой режимы, режим проветривания помещений поддерживаются в норме, соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Врач-педиатр и медицинская сестра осуществляют профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся следующие профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Медицинские работники наряду с администрацией ДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня.

С целью снижения заболеваемости обучающихся (воспитанников) используются здоровьесберегающие технологии, проводятся профилактические и закаливающие мероприятия. С обучающимися (воспитанниками), а также с их родителями (законными представителями) проводится профилактическая работа.

**Вывод:** медицинское обслуживание в МБДОУ № 10 организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### **3.3. Организация питания.**

Правильное питание – основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы МБДОУ № 10 вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

МБДОУ № 10 осуществляет питание обучающихся (воспитанников) в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- Положение об организации питания обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 10.
- Положение о бракеражной комиссии в МБДОУ № 10.

Питание в МБДОУ № 10 пятиразовое, меню разнообразное, рациональное, сбалансированное. Режим питания обучающихся (воспитанников) с 12-ти часовым пребыванием включает: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Питание осуществляется в соответствии 10-дневным меню для детей двух возрастных категорий - раннего (до 3-х лет) и дошкольного (с 3 до 7 лет), разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Приготовление блюд происходит на пищеблоке МБДОУ № 10. Помещение пищеблока размещается на первом этаже здания ДОУ, имеет

отдельный вход. Пищеблок подразделяется на горячий и холодные цеха, имеется подсобное помещение (склад) для хранения продуктов и подсобное помещение (раздевалка) для работников пищеблока.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, хранению продуктов и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Продукты, используемые для приготовления пищи, имеют удостоверения качества и безопасности пищевых продуктов, документы ветеринарной экспертизы, подтверждающие их качество и безопасность. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.

Приготовление пищи в МБДОУ № 10 осуществляется на пищеблоке штатными сотрудниками.

**Вывод:** питание детей в МБДОУ № 10 организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в МБДОУ №10 проводится педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В период с 12.10.2020г. по 19.10.2020г. проводилось анкетирование родителей, которое показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

**Вывод:** в МБДОУ № 10 создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности учреждения.

**Результаты самообследования деятельности МБДОУ № 10 позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства МБДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.**

## **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	-

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек /24,2%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек 75,8%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/72%
1.8.1	Высшая	5 /28%
1.8.2	Первая	8/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/28%

1.9.2	Свыше 30 лет	2/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 /86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 10 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.**

Заведующий МБДОУ № 10 \_\_\_\_\_ Травкина С.А.