

## Что изменил профстандарт в функционале педагогов

	Функционал	Образование	Что изменил профстандарт
Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участвует в разработке ООП по ФГОС ДО</li> <li>– Планирует и проводит образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ООП</li> <li>– Осваивает и применяет психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными детьми: одаренными, социально уязвимыми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми-мигрантами, детьми-сиротами, с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ, детьми с зависимостью</li> <li>– Мониторит, как дети осваивают ООП, анализирует образовательную работу</li> <li>– Реализует рекомендации психолога, логопеда, дефектолога в работе с детьми с ОВЗ и с детьми, которые испытывают трудности в освоении программы</li> <li>– Развивает профессионально значимые компетенции</li> <li>– Формирует психологическую готовность к школьному обучению</li> <li>– Участвует в разработке и реализации программы развития детского сада</li> <li>– Объективно оценивает знания воспитанников с учетом реальных учебных возможностей детей</li> </ul>	<p>Высшее или среднее профессиональное в рамках укрупненных групп направлений подготовки «Образование и педагогические науки» либо высшее или среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в детском саду</p>	<p>Воспитателю добавили учебные функции, раньше были только воспитательные</p>
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывает программу воспитания и социализации воспитанников, коррекционные программы</li> <li>– Разрабатывает психологические рекомендации по индивидуальным учебным планам</li> <li>– Мониторит личностные и метапредметные составляющие результатов освоения ООП ДО</li> <li>– Проводит психологическую экспертизу программ развития детского сада, чтобы определить степень безопасности и комфортности образовательной среды</li> <li>– Консультирует администрацию, педагогов, преподавателей и других работников детского сада по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам</li> <li>– Составляет и реализует планы создания образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных</li> <li>– Проектирует вместе с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для детей</li> </ul>	<p>Высшее по профильным направлениям</p>	<p>У педагога-психолога теперь может быть только высшее профильное образование. Раньше было среднее профильное.</p> <p>В полномочия добавили участие в разработке индивидуального учебного плана и консультацию сотрудников детского сада по рабочим вопросам</p>
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составляет программу формирования у воспитанников социальной компетентности, социокультурного опыта</li> <li>– Разрабатывает меры по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования</li> <li>– Разрабатывает меры по профилактике социальных девиаций среди детей</li> <li>– Проводит профилактическую работу с детьми группы социального риска</li> <li>– Проводит совместную деятельность с институтами социализации по социально-педагогической поддержке детей</li> </ul>	<p>Высшее или среднее профессиональное в рамках укрупненных групп направлений «Образование и педагогические науки» либо высшее или среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в детском саду</p>	<p>Социальный педагог теперь может иметь непрофильное высшее образование или среднее профильное образование, но тогда у него должно быть дополнительное профильное образование по направлению деятельности.</p> <p>У социального педагога больше нет функции посредника между ребенком и другими институтами. В остальном изменений нет</p>
Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Набирает на обучение по дополнительной общеразвивающей программе</li> <li>– Организует деятельность и общение воспитанников на занятиях, стимулирует и мотивирует детей</li> <li>– Разрабатывает мероприятия по модернизации учебного помещения для занятий по дополнительному образованию</li> <li>– Контролирует и оценивает освоение дополнительных общеобразовательных программ</li> </ul>	<p>Высшее или среднее профессиональное в рамках укрупненных групп направлений подготовки «Образование и педагогические науки» либо высшее или среднее профессиональное в рамках другого направления подготовки, которое соответствует дополнительной общеразвивающей программе детского сада</p>	<p>Педагог дополнительного образования теперь должен иметь образование по общеразвивающей программе детского сада, а не по специализации кружка или секции.</p> <p>Незначительно изменили функции, например: убрали обязанность сохранять контингент воспитанников в течение срока обучения, заменили полномочие комплектовать состав кружков и секций на обязанность набирать воспитанников на обучение</p>
Няня	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Меняет белье и одежду детей младенческого возраста по режиму дня и по мере необходимости</li> <li>– Готовит пищу и кормит детей младенческого возраста</li> <li>– Проводит гигиенический уход за детьми младенческого возраста, помогает остальным детям при гигиенических процедурах</li> <li>– Проводит развивающие игры и упражнения с детьми в помещении и на свежем воздухе</li> <li>– Оказывает помощь детям от 3 лет в развитии навыков самообслуживания и гигиены</li> <li>– Присматривает за детьми во время сна</li> <li>– Поддерживает санитарно-гигиеническое состояние помещений, оборудования, постельного белья и игрушек</li> <li>– Информировывает родителей о самочувствии ребенка</li> </ul>	<p>Среднее общее и профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки</p>	<p>Все требования к работнику с должностью «Няня» введены профстандартом. Раньше их не было</p>