**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

 **В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 10 «Звездочка», с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребенка.**

 **Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.**

 **Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, контролем вахтера в дневное время, дежурством сторожей в ночное время.**

 **Здание МБДОУ №10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма владения** | **Оперативное**  |
| **Год постройки** | **1965** |
| **Тип строения** | **Типовое**  |
| **Соответствие строения санитарно-техническим нормам** | **Соответствует**  |
| **Этажность**  | **2 этажа** |
| **Здание ДОУ: общая площадь (кв.м.)** | **1527** |
| **Земельный участок: общая площадь (кв.м.)** | **17281 - 11 прогулочных участков,****1 спортивная площадка, хозяйственная территория** |
| **Благоустройство** | **Централизованное водоснабжение, канализация, отопление** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Помещение ДОУ** | **Деятельность** | **Цели** |
| **1.** | **Групповые помещения**  | **Воспитательно-образовательная работа** | **Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.** |
| **2.** | **Музыкальный зал** | **Проведение организованной образовательной деятельности, музыкальных праздников, развлечений, досугов** | **Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей** |
| **3.** | **Спортивный зал** | **Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных праздников, развлечений, досугов** | **Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств** |
| **4.** | **Кабинет заведующего** | **Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом  и родителями воспитанников** | **Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников.****Рост  и  развитие профессионального уровня педагогов.****Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и  развития детей** |
| **5.** | **Кабинет заместителя заведующего (воспитательно - методическая работа)** | **Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей.****Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов** | **Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.****Повышение профессиональной компетентности педагогов** |
| **6.** | **Медицинский блок  (мед кабинет, процедурный кабинет)** | **Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей** | **Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ** |
| **7.** | **Пищеблок** | **Хранение продуктов  и приготовление пищи** | **Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами** |
| **8.** | **Прачечная** | **Стирка и глажение постельного белья и спецодежды** | **Соблюдение санитарно – гигиенических норм** |
| **9.** | **Кабинет заместителя заведующего (административно - хозяйственная работа)** | **Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом** | **Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения** |
| **10** | **Холлы ДОУ** | **Размещение информации** | **Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников** |
| **11** | **Прогулочные****участки** | **Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей** | **Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой  деятельности** |
| **12** | **Сп** **Спортивная площадка** | **Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов** | **Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности.****Развитие эмоционально-волевой сферы детей** |

**Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.**

**Насыщенность среды обеспечивает:**

* **игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);**
* **двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;**
* **эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;**
* **возможность самовыражения детей;**
* **для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения.**

**Трансформируемость пространства предполагает:**

* **возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.**

**Полифункциональность материалов предполагает:**

* **возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;**
* **наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).**

**Вариативность среды предполагает:**

* **наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;**
* **периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.**

**Доступность среды предполагает:**

* **доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;**
* **свободный доступ детей, в том числе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.**

**Безопасность предметно-пространственной среды предполагает:**

* **соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования;**
* **исправность и сохранность материалов и оборудования.**

 **Содержание предметно-развивающей среды МБДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения****функциональное использование** | **Оснащение** |
| **Групповые комнаты** * **Сюжетно-ролевые игры**
* **Самообслуживание**
* **Трудовая деятельность**
* **Самостоятельная творческая деятельность**
* **Ознакомление с природой, труд в природе**
* **Сенсорное развитие**
* **Развитие речи**
* **Ознакомление с окружающим миром**
* **Ознакомление с художественной литературой и художественно-**

**прикладным творчеством*** **Развитие элементарных математических представлений**
* **Обучение грамоте**
* **Развитие элементарных историко-географических представлений**
* **Дневной сон**
* **Игровая деятельность**
* **Гимнастика после сна**
 | * **Детская мебель для практической деятельности**
* **Книжный уголок**
* **Уголок для изобразительной детской деятельности**
* **Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»**
* **Природный уголок**
* **Конструкторы различных видов**
* **Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото**
* **Развивающие игры по математике, логике**
* **Различные виды театров**
* **Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения**
* **Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте**
* **Глобус «материки»**
* **Географический глобус**
 |
| * **Географическая карта мира**
* **Карта России, карта Москвы**
* **Муляжи овощей и фруктов**
* **Календарь погоды**
* **Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий**
* **Ноутбук**
* **Магнитофон, аудиозаписи, видеоплеер, видеокассеты**
* **Детская мебель для практической деятельности**
* **Спальная мебель**
* **Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики**
 |
| **Музыкальный зал*** **Музыкальные занятия**
* **Праздники**
* **Развлечения**
 | * **Пианино, синтезаторы, музыкальный центр, интерактивная доска, музыкальные инструменты для детского музицирования, образные игрушки.**
 |
| **Спортивный зал*** **Утренняя гимнастика**
* **Физкультурные занятия**
* **Праздники**
* **Развлечения**
 | * **Физкультурное оборудование для утренней гимнастики и физкультурных занятий: обручи, мячи, кегли, кубики, дуги, косички, ленты, набивные мешочки, гимнастические палки, мягкие модули**
* **Музыкальный центр**
 |
| **Методический кабинет** * **Осуществление методической помощи педагогам**
* **Организация консультаций, семинаров, педагогических советов**
* **Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития**
* **Выставка изделий народно-прикладного искусства**
 | * **Библиотека педагогической и методической литературы**
* **Библиотека периодических изданий**
* **Пособия для занятий**
* **Опыт работы педагогов**
* **Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов**
* **Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми**
* **Иллюстративный материал**
* **Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки**
* **Скульптуры малых форм (глина, дерево)**
* **Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений**
 |