**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

**В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 10 «Звездочка», с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребенка.**

**Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.**

**Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, контролем вахтера в дневное время, дежурством сторожей в ночное время.**

**Здание МБДОУ №10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма владения** | **Оперативное** |
| **Год постройки** | **1965** |
| **Тип строения** | **Типовое** |
| **Соответствие строения санитарно-техническим нормам** | **Соответствует** |
| **Этажность** | **2 этажа** |
| **Здание ДОУ: общая площадь (кв.м.)** | **1527** |
| **Земельный участок: общая площадь (кв.м.)** | **17281 - 11 прогулочных участков,**  **1 спортивная площадка, хозяйственная территория** |
| **Благоустройство** | **Централизованное водоснабжение, канализация, отопление** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Помещение ДОУ** | **Деятельность** | **Цели** |
| **1.** | **Групповые помещения** | **Воспитательно-образовательная работа** | **Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.** |
| **2.** | **Музыкальный зал** | **Проведение организованной образовательной деятельности, музыкальных праздников, развлечений, досугов** | **Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей** |
| **3.** | **Спортивный зал** | **Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных праздников, развлечений, досугов** | **Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств** |
| **4.** | **Кабинет заведующего** | **Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом  и родителями воспитанников** | **Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников.**  **Рост  и  развитие профессионального уровня педагогов.**  **Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и  развития детей** |
| **5.** | **Кабинет заместителя заведующего (воспитательно - методическая работа)** | **Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей.**  **Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов** | **Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.**  **Повышение профессиональной компетентности педагогов** |
| **6.** | **Медицинский блок  (мед кабинет, процедурный кабинет)** | **Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей** | **Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ** |
| **7.** | **Пищеблок** | **Хранение продуктов  и приготовление пищи** | **Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами** |
| **8.** | **Прачечная** | **Стирка и глажение постельного белья и спецодежды** | **Соблюдение санитарно – гигиенических норм** |
| **9.** | **Кабинет заместителя заведующего (административно - хозяйственная работа)** | **Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом** | **Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения** |
| **10** | **Холлы ДОУ** | **Размещение информации** | **Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников** |
| **11** | **Прогулочные**  **участки** | **Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей** | **Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой  деятельности** |
| **12** | **Сп**  **Спортивная площадка** | **Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов** | **Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности.**  **Развитие эмоционально-волевой сферы детей** |

**Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.**

**Насыщенность среды обеспечивает:**

* **игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);**
* **двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;**
* **эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;**
* **возможность самовыражения детей;**
* **для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения.**

**Трансформируемость пространства предполагает:**

* **возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.**

**Полифункциональность материалов предполагает:**

* **возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;**
* **наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).**

**Вариативность среды предполагает:**

* **наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;**
* **периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.**

**Доступность среды предполагает:**

* **доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;**
* **свободный доступ детей, в том числе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.**

**Безопасность предметно-пространственной среды предполагает:**

* **соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования;**
* **исправность и сохранность материалов и оборудования.**

**Содержание предметно-развивающей среды МБДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения**  **функциональное использование** | **Оснащение** |
| **Групповые комнаты**   * **Сюжетно-ролевые игры** * **Самообслуживание** * **Трудовая деятельность** * **Самостоятельная творческая деятельность** * **Ознакомление с природой, труд в природе** * **Сенсорное развитие** * **Развитие речи** * **Ознакомление с окружающим миром** * **Ознакомление с художественной литературой и художественно-**   **прикладным творчеством**   * **Развитие элементарных математических представлений** * **Обучение грамоте** * **Развитие элементарных историко-географических представлений** * **Дневной сон** * **Игровая деятельность** * **Гимнастика после сна** | * **Детская мебель для практической деятельности** * **Книжный уголок** * **Уголок для изобразительной детской деятельности** * **Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»** * **Природный уголок** * **Конструкторы различных видов** * **Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото** * **Развивающие игры по математике, логике** * **Различные виды театров** * **Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения** * **Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте** * **Глобус «материки»** * **Географический глобус** |
| * **Географическая карта мира** * **Карта России, карта Москвы** * **Муляжи овощей и фруктов** * **Календарь погоды** * **Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий** * **Ноутбук** * **Магнитофон, аудиозаписи, видеоплеер, видеокассеты** * **Детская мебель для практической деятельности** * **Спальная мебель** * **Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики** |
| **Музыкальный зал**   * **Музыкальные занятия** * **Праздники** * **Развлечения** | * **Пианино, синтезаторы, музыкальный центр, интерактивная доска, музыкальные инструменты для детского музицирования, образные игрушки.** |
| **Спортивный зал**   * **Утренняя гимнастика** * **Физкультурные занятия** * **Праздники** * **Развлечения** | * **Физкультурное оборудование для утренней гимнастики и физкультурных занятий: обручи, мячи, кегли, кубики, дуги, косички, ленты, набивные мешочки, гимнастические палки, мягкие модули** * **Музыкальный центр** |
| **Методический кабинет**   * **Осуществление методической помощи педагогам** * **Организация консультаций, семинаров, педагогических советов** * **Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития** * **Выставка изделий народно-прикладного искусства** | * **Библиотека педагогической и методической литературы** * **Библиотека периодических изданий** * **Пособия для занятий** * **Опыт работы педагогов** * **Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов** * **Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми** * **Иллюстративный материал** * **Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки** * **Скульптуры малых форм (глина, дерево)** * **Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений** |