**Интернет** **–** **это** **мир** **интересных** **и** **полезных** **возможностей,** **но** **в** **то** **же** **время** **это** **источник** **угроз,** **особенно** **для** **ребенка.**

Агрессия, преследования, мошенничество, психологическое давление, хамство, встречи с онлайн незнакомцами – это лишь некоторый перечень угроз, которые поджидают ребенка в глобальной сети каждый день. **Как** **же** **оградить** **от** **них** **ребенка?**

В России почти 12 млн. несовершеннолетних пользователей интернета, при этом большинство родителей не знают, что делает их ребенок во Всемирной сети, какую информацию ищет, с кем общается.

**Самый** **главный** **совет** **для** **родителей** **–** **будьте** **в** **курсе** **деятельности** **ребенка.**

Говорите с ним об Интернете: спрашивайте, что он сегодня делал, с кем познакомился, что интересного узнал. Старайтесь регулярно просматривать ресурсы, которые посещает Ваш ребенок, и проверяйте список его контактов, чтобы убедиться, что он знает всех, с кем общается. Попросите ребенка сообщать Вам или близким людям о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет, и не ругайте за неприятные случаи, иначе он все будет скрывать.

**Второе** **важное** **правило** **–** **станьте** **проводником** **ребенка** **в** **Интернет.**

То, чему не научите ребенка Вы, научат другие или ребенок сам научится, не подозревая об угрозах. Поэтому Вам следует хорошо разбираться в Интернете и помогать ребенку его осваивать. Научите ребенка правильно искать нужную информацию, сформируйте список полезных, интересных, безопасных для детей ресурсов и посоветуйте правильно их использовать. С самого начала объясните ребенку, почему ни в коем случае не стоит выдавать данные о себе и своей семье, публиковать фотографии, где изображен сам ребенок, семья, школа и прочие данные.

**Научите** **вашего** **ребенка** **уважению** **и** **этикету** **в** **Интернете.**

По статистике, более 80% российских детей имеют профиль в социальных сетях, а 23% сталкиваются в Сети с агрессией и унижением. Попросите ребенка его не провоцировать конфликтные ситуации и относиться к другим так же, как он хотел бы, чтобы относились к нему самому. Объясните, что ни при каких обстоятельствах не стоит размещать провокационный материал и не распространять по чьей-либо просьбе информационные и агрессивно-настроенные сообщения. Информация, выложенная в Интернет – доступна всем и может быть использована в любых, в том числе, мошеннических целях.

**Всегда** **помните** **старую** **поговорку** **«предупрежден** **–** **значит** **вооружен».**

Расскажите ребенку, что в Интернете встречаются и «хорошие», и «плохие» люди. Объясните, почему не стоит добавлять «в друзья» незнакомых людей - они могут быть не теми, за кого себя выдают. Предупредите ребенка, чтобы он ни в коем случае не соглашался на «живые» встречи с Интернет-незнакомцами, прежде чем не поставит в курс вас или близких родственников. Посоветуйте ему общаться в Интернете с теми, с кем он лично знаком. Предостерегите от скачивания платной информации, особенно через sms. Объясните, почему не стоит обращать внимания на яркие баннеры с сообщениями о выигрышах или призах. Выдайте ему инструкцию по правильному поведению в глобальной паутине.

И наконец, последний, но не менее важный совет – **используйте** **технические** **возможности** **Вашего**

**компьютера** **и** **Оператора.**

Для предотвращения нежелательного контента и вирусов необходимо установить антивирус, настроить антиспам фильтры в почте. С помощью средств Родительского контроля или соответствующих услуг Оператора можно создавать «белый» список Интернет-сайтов, ограничить время пребывания ребенка в Интернет, настроить возрастной фильтр.

**Повышение** **уровня** **безопасности** **детей** **в** **Интернете** **при** **помощи** **технических** **и** **технологических** **средств:**

- *Инструменты безопасности от Microsoft*

<http://www.microsoft.com/rus/security>

*- Инструменты безопасности Gooqle*

<http://www.google.ru/goodtoknow/familysafety/>

*- Видео ролики для детей о безопасности в Интернете*

1[)http://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w&feature=BFa&list=PLD70](http://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w&feature=BFa&list=PLD70B32DF5C50A1D7&lf=autoplay) [B32DF5C50A1D7&lf=autoplay](http://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w&feature=BFa&list=PLD70B32DF5C50A1D7&lf=autoplay)

2[)http://www.youtube.com/watch?v=HbVgg63EWo&feature=autoplay&list=PLD](http://www.youtube.com/watch?v=HbVgg63EWo&feature=autoplay&list=PLD70B32DF5C50A1D7&playnext=1) [70B32DF5C50A1D7&playnext=1](http://www.youtube.com/watch?v=HbVgg63EWo&feature=autoplay&list=PLD70B32DF5C50A1D7&playnext=1)

3[)http://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w&feature=BFa&list=PLD70](http://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w&feature=BFa&list=PLD70B32DF5C50A1D7&lf=autoplay) [B32DF5C50A1D7&lf=autoplay](http://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w&feature=BFa&list=PLD70B32DF5C50A1D7&lf=autoplay)

4[)http://www.youtube.com/watch?v=5YhdS7rrxt8&feature=relmfu](http://www.youtube.com/watch?v=5YhdS7rrxt8&feature=relmfu)

5[)http://detionline.com/video/professional](http://detionline.com/video/professional)

**Источник** **информации:**

[http://ozyorsk-shkola.ru/wp-content/uploads/2012/05/bezopasnost\_rebjonka\_v\_informacionnom\_obshhestve\_c](http://ozyorsk-shkola.ru/wp-content/uploads/2012/05/bezopasnost_rebjonka_v_informacionnom_obshhestve_copy.pdf) [opy.pdf](http://ozyorsk-shkola.ru/wp-content/uploads/2012/05/bezopasnost_rebjonka_v_informacionnom_obshhestve_copy.pdf)